

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Заступник міського голови  
  
Г. Мельник

**ПЛАН РОБОТИ**  
**ДЕПАРТАМЕНТУ ОСВІТИ ТА НАУКИ**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**  
**НА I ПІВРІЧЧЯ 2017 РОКУ**

**План  
роботи Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради  
на I півріччя 2017 року**

**I. Вступ**

Діяльність управління освіти, навчальних закладів міста спрямовувалася на створення умов для задоволення якісних освітніх потреб населення, покращення матеріально-технічної бази навчальних закладів та інноваційний розвиток системи дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти.

Станом на 01.09.2016 року мережа дошкільної освіти представлена 47 установами, з них 39 – комунальних, 1 – відомчий і 2 – приватних ДНЗ, а також у складі НВО/НВК – 5.

У місті Хмельницькому кількість дітей віком від 0 до 6 років становить 21809, з них: від 0 до 4 років – 15577; п'ятирічки – 3169; шестирічки – 3063. Станом на 01.10.2016 року дошкільною освітою охоплено 11994 дитини віком від 2 до 6 років.

У 2016 році частково вдалося зняти соціальну напругу щодо влаштування дітей у дошкільні навчальні заклади. Адже з метою розширення доступу дітей до дошкільної освіти додатково відкрито дошкільні групи у: ДНЗ № 36 – 4 групи (мікрорайон Виставка), ДНЗ № 43 – 1 група (Південно-західний мікрорайон), НВК № 31 – 2 групи. Завершено добудову ДНЗ № 3 (мікрорайон Ружична), де з 01.09.2016 року відкрито 4 додаткові групи. Розпочато капітальний ремонт приміщення ДНЗ № 25 (4 групи).

Окрім цього, з січня 2016 року вдвічі (з 8 до 16 грн) збільшено вартість харчування дитини, що дало можливість покращити виконання натуральних норм.

Діє електронна реєстрація дітей для влаштування у дошкільні навчальні заклади міста.

Проте для 100% забезпечення місцями в дошкільних закладах дітей від 3 до 6 років необхідно реалізувати комплекс заходів: від будівництва нових дитячих садків до створення умов для організації інших форм дошкільної освіти: відкриття приватних, корпоративних дитячих садків, активізувати роботу щодо охоплення альтернативною дошкільною освітою наймолодших мешканців міста.

У 2017 році буде продовжено роботу щодо реалізації Державного стандарту дошкільної освіти, що потребує активізації методичної роботи з педагогічними кадрами, впровадження нових навчальних програм, зміцнення матеріально-технічної бази, створення умов, що забезпечують якість дошкільної освіти.

Освіта міста Хмельницького представлена 42 загальноосвітніми навчальними закладами, зокрема:

- ліцеї – 3 (у тому числі обласний),
- колегіум – 1,
- гімназії – 2,
- приватні школи – 2,
- навчально-виховні комплекси – 7,
- навчально-виховні об'єднання – 4,
- спеціалізовані школи – 10,
- загальноосвітні школи – 9,
- спеціальні школи – 2,
- школа-інтернат – 1,
- змінна школа – 1,

у яких навчається понад 30 тисяч школярів.

Середня наповнюваність класів у 2016 році становить 27,8 учнів.

Більшість навчальних закладів міста перейшли на п'ятиденний режим роботи. Поступово здійснюється перехід на навчання в одну зміну за рахунок упорядкування загальної мережі класів та оптимального використання шкільних приміщень.

Враховуючи збільшення кількості дітей шкільного віку (2015-2016 навчальний рік – 27000 осіб, 2016-2017 навчальний рік – понад 30 000 осіб), стан будівель навчальних закладів, що побудовані 30-50 років тому, освітня інфраструктура потребує суттєвого оновлення.

Суттєвим проривом в розвитку освіти міста став 2016 рік, адже внаслідок визначення освітньої галузі пріоритетною з міського бюджету за 9 місяців 2016 року виділено 26756179,6 грн., що дозволило суттєво оновити матеріально-технічну базу навчальних закладів, покращити забезпечення шкіл сучасним інформаційно-технологічним обладнанням, здійснити ремонт покрівлі, харчоблоків, асфальтового покриття, замінити віконні блоки, системи освітлення. Вперше виділено 2015,6 тис. грн на демонтаж та встановлення ледосвітлення в початкових класах усіх загальноосвітніх навчальних закладів. У 2016 році розроблено проектну документацію на ремонт харчоблоків їдалень. Проте вкрай необхідно оновлювати застаріле устаткування в інших навчальних закладах.

У 2016 році навчальні заклади частково оснащено сучасним обладнанням (комп'ютерні класи та мультимедійні комплекси, спортінвентар). Збудовано 3 міні-футбольні майданчики (НВО № 28, НВК № 9, НВК № 7).

Станом на 01.09.2016 року профільним навчанням охоплено 2025 учнів 10-11 класів, що становить 76,8% від загальної кількості учнів, які навчаються в старшій школі. Найбільша кількість учнів навчається за філологічним (33%), суспільно-гуманітарним (31,9%), природничо-математичним (19,6%) напрямками; проте 16,5% школярів не визначилися з профілем, а тому навчаються за універсальним напрямком.

Допрофільною підготовкою охоплено 2999 учнів, що складає 56,3% від загальної кількості учнів, що навчаються у 8-9 класах.

Актуальним залишається завдання щодо підвищення рівня навчальних досягнень учнів з природничо-математичних, суспільних дисциплін та іноземних мов. Це пов'язано з тим, що існуючий механізм оновлення змісту освіти потребує використання ефективних технологій навчання, гнучкості та оперативності. Окрім того, потребує оновлення матеріально-технічне забезпечення профільних кабінетів природничо-математичного та інформаційного напрямів.

Перспектива розвитку системи освіти пов'язана з формуванням ефективних виховних систем на принципах співпраці з сім'єю, використанням діяльнісних технологій (проектні, дослідницькі та ін.), навчанням дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітніх навчальних закладах (інклюзивне навчання), розширення спектру послуг з позашкільної освіти.

Відповідно до сучасної концепції ефективного навчання здоровому способу життя на засадах розвитку життєвих і спеціальних навичок у загальноосвітніх навчальних закладах впроваджуються освітньо-просвітницькі, оздоровчо-спортивні програми формування здорового способу життя: «Школа проти СНІДу», «Діалог», «Рівний-рівному» тощо.

Дієвим механізмом впровадження інноваційного досвіду формування мотивації культури здоров'я, здорового способу життя учнів, вихованців є діяльність Шкіл сприяння здоров'ю. Десять загальноосвітніх навчальних закладів міста (НВК № 7, НВК № 9, НВК № 10, СЗОШ № 8, ліцей № 17, СЗОШ № 7, гімназія № 2, СЗОШ № 29, НВК № 6, ЗОШ № 18) ввійшли до міської та обласної мережі Шкіл сприяння здоров'ю. До Національної мережі ввійшли НВК № 7 та НВК № 9.

Водночас залишаються актуальними проблеми, пов'язані з погіршенням здоров'я дітей. З метою вивчення стану здоров'я дітей, що навчаються у навчальних закладах, розподілу їх на групи для занять на уроках фізичної культури, своєчасного виявлення хворих і запобігання розповсюдженню захворювань в організованих колективах проводяться профілактичні медичні огляди дітей дошкільного віку та учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів міста всіх типів і форм власності. За час навчання у школі збільшуються відхилення у стані здоров'я дітей, зростає кількість хронічних захворювань, погіршуються показники

фізіологічного та психічного розвитку дітей і підлітків. Серед неповнолітніх поширені шкідливі звички, тютюнопаління, вживання алкоголю, зростає захворюваність на наркоманію та ВІЛ-інфекцію тощо.

На сучасному етапі виникла потреба в оновленні змісту і форм заходів, спрямованих на формування здорового способу життя школярів; створенні системи моніторингу і оцінювання освітніх програм у галузі здорового способу життя; формування свідомого ставлення всіх учасників навчально-виховного процесу до набуття навичок здорового способу життя, ціннісного відношення до свого здоров'я та здоров'я оточуючих. У всіх навчальних закладах створено умови для медичного обслуговування вихованців і школярів. Проводиться робота щодо приведення у відповідність до вимог медичних кабінетів.

За період літньої оздоровчої кампанії 2016 року в 14 таборах, які працювали на базі загальноосвітніх навчальних закладів було охоплено відпочинком 1236 дітей, з них 105 дітей пільгових категорій. Протягом чотирьох змін на базі позашкільного навчального закладу «Дитячо-юнацький оздоровчий комплекс «Чайка» м. Хмельницького» було оздоровлено 1129 дітей, з них пільгових категорій 252 дитини. У таборі з денним перебуванням «Прибузька республіка» при Хмельницькому палаці творчості дітей та юнацтва охоплено відпочинком 98 дітей, з них 26 дітей пільгових категорій. У наметовому містечку «Мандрівник» у с. Головчинці Летичівського району охоплено відпочинком 45 дітей.

Значна увага приділялася соціалізації дітей вимушено переміщених осіб. Створення психологічних комфортних умов перебування дитини в закладі, залучення до творчості, участі в різноманітних конкурсах, змаганнях, перебування в таборах відпочинку сприяло соціальній і мовній адаптації.

Під час літнього відпочинку значну увагу було приділено питанню організації харчування, медичного обслуговування, змістовного дозвілля, проведенню заходів, спрямованих на виховання національної свідомості, відродженню національних традицій, залученню дітей до вивчення історії та культури рідного краю, формуванню навичок здорового способу життя через залучення дітей до регулярних занять фізичною культурою і спортом.

Станом на 01.10.2016 року виявлено 12149 дітей з особливими освітніми потребами шкільного віку, що становить 40% від загальної кількості школярів (30319 учнів). Найбільший відсоток від загальної кількості дітей з особливими потребами – це діти з порушенням опорно-рухового апарату (46.2%), з порушенням зору (34.3%), мови (17.1%), складними комплексними порушеннями (1.5%).

Забезпечується рівний доступ до якісної освіти дітей з особливими потребами шляхом залучення їх до навчання в інклюзивних класах. У місті Хмельницькому функціонує 2 загальноосвітніх навчальних заклади, де запроваджується інклюзивна освіта. У СЗОШ № 8 функціонує 14 класів інклюзивного навчання для дітей з вадами опорно-рухового апарату, в яких навчається 24 дитини. З цією категорією дітей працює команда спеціалістів: соціальний педагог, психолог-реабітолог, логопед, лікар-реабітолог, 4 асистенти вчителів-реабітологів. Створено безперешкодний доступ дітей до навчальних кабінетів в приміщенні основної та старшої школи, де функціонує ліфт.

Станом на 01.10.2016 року 102 учні охоплено індивідуальною формою навчання.

У навчальних закладах працює 35 практичних психологів і 30 соціальних педагогів, які здійснюють психокорекційну роботу з дітьми, що потребують допомоги, проводять відповідну роботу з педагогічним та батьківським колективом, індивідуально консультують сім'ї, які опинилися в складних життєвих ситуаціях.

На базі Хмельницького міського навчально-курсового комбінату в групах допрофесійної та професійної підготовки займаються діти з особливими потребами, які здобувають професію за трьома напрямками: основи кулінарії, швейна справа, основи роботи на ПК.

У той же час гостро постає потреба в модернізації і технологічному переоснащенні шкіл, створенні сучасних побутових умов для їх вихованців. Поширення практики

інклюзивної освіти дітей з особливими потребами потребує посилення заходів щодо створення в школах «безбар'єрного середовища», забезпечення навчального процесу спеціальним обладнанням і навчальним матеріалом (апаратно-програмними комплексами для дітей з порушенням зору, слуху, спеціалізованими меблями для дітей з порушенням опорно-рухового апарату).

Одним із пріоритетних напрямів діяльності управління освіти було формування ефективної системи роботи з обдарованими учнями. На базі загальноосвітніх навчальних закладів працюють 29 гуртків науково-дослідницького напрямку та 22 науково-технічного напрямку. Учні-члени Малої академії наук беруть участь у роботі мобільних консультаційних пунктів. Система виявлення обдарованої молоді побудована на поєднанні результатів психолого-педагогічної діагностики та врахуванні рівня навчальних, творчих та спортивних досягнень учнів.

Проте необхідно збільшити кількість масових інтелектуальних змагань з різних предметів і міжпредметних дисциплін на міському рівні з метою виявлення і підтримки дітей обдарованих, здібних, тих, хто виявляє інтерес з того чи іншого предмета. Проблемою є відсутність банку методик роботи з обдарованими дітьми, передових педагогічних практик роботи щодо виявлення і підтримки обдарованості, а також підвищення професійної компетентності педагогів, які працюють з такими дітьми.

У місті створено систему мотиваційної підтримки обдарованих дітей та їх педагогів. Значним засобом стимулювання учнів, які досягли високих успіхів у навчанні, творчості, спорті, та їх учителів стали щорічні стипендії та премії міського голови.

Система позашкільної освіти включає 6 позашкільних навчальних закладів: палац творчості дітей та юнацтва, дитячо-юнацький центр управління освіти, дитячо-юнацька спортивна школа управління освіти, міжшкільний навчально-виробничий комбінат, міський центр туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді, позашкільний навчальний заклад «Дитячо-юнацький оздоровчий комплекс «Чайка» міста Хмельницького» – і охоплює навчанням понад 4865 вихованців у 326 гуртках.

Станом на 01.10.2016 року гуртковою роботою в навчальних закладах охоплено 8779 учнів у 445 гуртках. У порівнянні з попередніми роками відбулося зменшення кількості гуртків та кількості дітей, охоплених гуртковою роботою.

Центрами позашкільної освіти учнів є і шкільні музеї на базі навчальних закладів міста.

Позашкільні навчальні заклади сприяють професійному самовизначенню і творчій самореалізації дітей.

Проте в системі позашкільної освіти існують такі проблеми:

- недостатнє залучення підлітків і старшокласників у систему позашкільної освіти;
- мала кількість програм для підлітків і старшокласників;
- зношеність будівель (необхідні значні кошти для проведення поточного і капітального ремонтів);
- відсутність цільових коштів на придбання техніки, обладнання, ліцензованого програмного забезпечення, яке потрібне для реалізації сучасних освітніх програм технічної спрямованості (наприклад, дизайн, медіа-технології, робототехніка, конструювання і та ін.);
- недостатнє фінансування підготовки дітей системи позашкільної освіти для участі в конкурсах регіонального, всеукраїнського і міжнародного рівнів.

Подальшого вдосконалення вимагає система мотивації, спрямована на підвищення громадської і професійної майстерності педагогів. Таким кроком є залучення колективів шкіл і ВНЗ до реалізації масштабних проектів з питань формування і поширення передового педагогічного досвіду, можливості проходження стажування в країнах Європи.

На сьогодні до експериментальної діяльності на всеукраїнському рівні залучено 6 закладів освіти, а на регіональному – 5. Усього займаються експериментальною роботою 11 закладів освіти (26,2 % від загальної кількості закладів освіти). В інноваційному режимі

працює дошкільний навчальний заклад № 38 «Світлячок», у якому реалізується міжнародний проект «Афлотот» (економічне виховання дітей дошкільного віку).

Проектною діяльністю на всеукраїнському рівні охоплено 21 навчальний заклад, що становить 50% від загальної кількості ЗНЗ.

Реалізація заходів щодо модернізації системи освіти міста потребує розгляду кадрових проблем, визначення дій, спрямованих на побудову ефективної системи управління освітньою галуззю, орієнтованою на досягнення високого результату.

Сьогодні набуває нових підходів і перетворюється на складову цілісного процесу соціальної адаптації й життєвого самовизначення особистості робота громадських учнівських організацій. Для цього необхідно сприяти розвитку системи учнівського самоврядування; забезпечити реалізацію права учнів на участь у громадському управлінні навчальним закладом, активізувати й удосконалити співпрацю педагогічних колективів з органами учнівського самоврядування; сприяти реалізації в практичній діяльності закладів освіти міста теоретичних засад громадсько-державного управління, що передбачає підвищення ступені участі учнівської, батьківської і педагогічної громадськості в прийнятті управлінських рішень.

Принципові зміни в статусі освітніх закладів, збільшення їх фінансових повноважень, демократизація взаємовідносин між школою і громадою, істотні зміни в організації і змісті навчально-виховного процесу ставлять нові вимоги до професійних компетенцій керівників навчальних закладів. Це ставить нові вимоги до системи підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації керівних кадрів для освітньої галузі міста.

Свого часу перехід від жорстко централізованої системи управління до багаторівневої, з розподілом повноважень на різних «поверхах» управління, високим рівнем самостійності навчальних закладів, наявністю органів державно-громадського управління не був підкріплений системною роботою щодо налаштування нових механізмів. Як наслідок, усі керівники навчальних закладів недостатньо розуміють сфери своєї відповідальності із забезпечення результатів роботи, не конкретизують зміст своїх взаємних зобов'язань.

Сучасна освіта потребує впровадження нових за характером та змістом відносин з родинами учнів і вихованців, що базуються на взаємоповазі, визнанні прав та відповідальності кожної зі сторін. Вони передбачають вільний і відкритий обмін думками, спільне обговорення актуальних та складних проблем, вирішення яких потребує скоординованих дій та консолідацію можливостей і зусиль з усіма іншими інституціями, які мають ресурси для розвитку дітей.

Разом з тим є ряд невирішених питань, на реалізацію яких будуть спрямовані зусилля Департаменту освіти та науки та навчальних закладів:

1. Потреба у створенні додаткових місць у дошкільних навчальних закладах, у будівництві нових дошкільних навчальних закладів для збільшення відсотка охоплення дітей дошкільною освітою.

2. Зміна підходів до визначення рівня освіти, проведення державної підсумкової атестації випускників навчальних закладів у формі зовнішнього незалежного оцінювання, потребує вдосконалення навчально-виховного процесу, що забезпечить підвищення якості надання освітніх послуг, рівний доступ до здобуття якісної освіти дітей з особливими потребами, створить умови для самореалізації кожної особистості.

3. Наявність застарілої матеріально-технічної та навчально-методичної бази предметних навчальних, профільних кабінетів не дає можливості забезпечити виконання практичної складової навчальних програм відповідно до нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

4. Швидкий розвиток інформаційно-комунікаційних технологій вимагає постійного оновлення комп'ютерної техніки та програмного забезпечення.

5. Зниження духовного потенціалу та здоров'я дітей, особливо підлітків, потребує необхідності формування їхніх духовних потреб, здорових звичок, фізичного загартування, в цілому здорового способу життя.

Основними цілями та завданнями Департаменту освіти та науки та навчальних закладів у 2017 році будуть:

1. Реалізація конституційних прав на отримання якісної дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства.

2. Визначення ціннісних пріоритетів особистості, суспільства, держави, регіону на засадах європейських вимірів якості освіти, формування внутрішньої вмотивованості дитини до саморозвитку, вироблення вміння навчатися впродовж життя, досягати найвищого індивідуального рівня продуктивності під час здачі зовнішнього незалежного оцінювання.

3. Створення сприятливих умов для виявлення й розвитку здібностей учнів, задоволення їхніх інтересів і потреб, формування навчально-пізнавальної активності та творчої самостійності.

4. Оптимізація та осучаснення навчально-виховного процесу навчальних закладів щодо формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя всіх учасників освітнього процесу, плекання здорової національно-патріотичної молоді.

5. Забезпечення навчальних закладів сучасними засобами навчання і виховання, оснащення комп'ютерною технікою, створення вільного доступу до широкосмугового Інтернету, підготовка молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві.

6. Поетапне оновлення матеріально-технічної, навчально-методичної бази закладів освіти відповідно до сучасних вимог, впровадження енергозберігаючих технологій.

7. Забезпечення функціонування ефективної системи інклюзивної освіти.

8. Модернізація вертикалі методичної служби, підвищення професіоналізму педагогічних працівників, піднесення їх соціального статусу.

9. Використання ресурсів позашкільної освіти для розширення можливостей вибору індивідуальних освітніх траєкторій, розвитку творчого потенціалу особистості, підвищення якості роботи гуртків та секцій.

№ з/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5
<b>II. Робота з виконання нормативно-правових документів</b>				
1.	<i>Законів України:</i>			
1.1.	Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту» – контроль за дотриманням вимог законодавства навчальними закладами	Протягом року	Департамент освіти та науки	
1.2.	Закон України «Про запобігання корупції»:			
	- робота із забезпечення ефективності діючої процедури прийняття на роботу;	Протягом року	Департамент освіти та науки	
	- здійснення організаційних заходів щодо своєчасного щорічного подання відомостей про доходи (декларування доходів) за 2016 рік;	Протягом року	Департамент освіти та науки	
	- здійснення заходів щодо запобігання корупції;	Протягом року	Департамент освіти та науки	
	- контроль за забезпеченням дотримання вимог законодавства щодо врегулювання конфлікту інтересів	Протягом року	Департамент освіти та науки	
1.3.	Закон України «Про звернення громадян»:			
	- робота зі зверненнями громадян;	Протягом року	Департамент освіти та науки	
	- вивчення та перевірка навчальних закладів із питань дотримання вимог Закону	Протягом року	Департамент освіти та науки	
1.4.	Закон України «Про доступ до публічної інформації»:			
	- робота з запитами на публічну інформацію	Протягом року	Департамент освіти та науки	
1.5.	Закон України «Про захист персональних даних»:			
	- діяльність із обробки персональних даних	Протягом року	Департамент освіти та науки	
1.6.	Закон України «Про відпустки»:			
	- складання графіка відпусток працівників департаменту освіти та науки, керівників навчальних закладів;	Протягом року	Департамент освіти та науки	
	- проведення оплати відпусток	Протягом року	Департамент освіти та науки	



1.7.	Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні»:			
	- здійснення заходів щодо ведення бухгалтерського обліку та складання фінансової звітності	Протягом року	Департамент освіти та науки	
1.8.	Закон України «Про Державний бюджет на 2017 рік»			
	- складання кошторису видатків відповідно до бюджетних призначень	Протягом року	Департамент освіти та науки	
1.9.	Закони України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку» – організація роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності	Протягом року	Департамент освіти та науки	
1.10.	Закон України «Про охорону дитинства»	Протягом року	Департамент освіти та науки	
2.	Виконання Указів, розпоряджень, доручень Президента України	Протягом року	Департамент освіти та науки	
3.	Виконання постанов, розпоряджень та доручень Кабінету Міністрів України, документів інших органів державного управління	Протягом року	Департамент освіти та науки	
4.	<i>Забезпечення реалізації державних та регіональних програм</i>			
4.1.	Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року. Схвалено Указом Президента України від 25.06.2013 р. № 344/2013: - моніторинг готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі; - моніторинг фізкультурно-оздоровчої роботи в ДНЗ; - забезпечення виконання заходів НМЦ з реалізації основних напрямів і завдань Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року щодо освіти дітей з особливими потребами	До 01.06.2017 р.  До 01.06.2017 р.  I півріччя 2017 року	Марчук Т.М.  Марчук Т.М.  Рубаха О.А.	
4.2.	Загальнодержавна цільова соціальна програма протидії ВІЛ- інфекції / СНІДу на 2014-2018 рр.»: - проведення роботи щодо реалізації програми; - участь в інтерактивній виставці «Маршрут Безпеки»; - участь в обласному етапі Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я»	Протягом року	Парфенюк А.В.	
4.3.	Стратегія національно-патріотичного			

	виховання дітей та молоді, затверджена Указом Президента України від 13 жовтня 2015 року №580/2015	Протягом року	Методисти НМЦ	
4.4.	Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація»	Протягом року	Методисти НМЦ	
4.5.	Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затверджена Указом Президента України від 13 жовтня 2015 р. № 580/2015: - забезпечення виконання заходів	Протягом року	Думанська Г.В., Лепіхова Н.В.	
4.6.	Концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затверджена наказом МОН України від 16 червня 2015 року № 641: - забезпечення виконання заходів; - проведення семінарів-практикумів щодо реалізації основних положень Концепції	І півріччя 2017 року За графіком	Лепіхова Н.В. Лепіхова Н.В. Марчук Т.М.	
4.7.	Програма розвитку освіти Хмельницької області на 2016-2020 роки: - продовження виконання проектів «Профільне навчання», «Обдарована дитина», «Дитина з особливими потребами», «Психологічний супровід освітнього процесу»; - забезпечення участі у заходах розділу «Виховання. Позашкільна освіта»	Протягом року  Протягом року	Методисти НМЦ  Лепіхова Н.В.	
5.	<i>Забезпечення виконання міських програм</i>			
5.1.	Програма розвитку освіти міста Хмельницького на 2017-2021 роки, затверджена рішенням позачергової десятої сесії № 2 від 29.12.2016 року	Протягом року	Департамент освіти та науки	
5.2.	Програма зайнятості населення міста Хмельницького на 2015-2017 роки	Протягом року	Департамент освіти та науки	
5.3.	Програма розвитку і функціонування української мови на 2016-2020 роки у місті Хмельницькому, затверджена рішенням шостої сесії № 22 від 18.05.2016 року	Протягом року	Князюк І.В.	
5.4.	Комплексна програма «Піклування» в м. Хмельницькому на 2017-2021 роки, затверджена рішенням 20 сесії від 25.01.2017 року	Протягом року	Департамент освіти та науки	

5.5.	Комплексна Програма реалізації молодіжної політики та розвитку фізичної культури і спорту у м. Хмельницькому на 2017-2021 роки, затверджена рішенням позачергової десятої сесії № 1 від 29.12.2016 року	Протягом року	Департамент освіти та науки	
5.6.	Програма економічного та соціального розвитку міста Хмельницького	Протягом року	Департамент освіти та науки	
<b>III. Організація роботи апарату</b>				
1.	Підготовка питань для розгляду на засіданні виконавчого комітету міської ради:			
1.1.	Про внесення змін у склад комісії з визначення кандидатів для призначення персональних стипендій Хмельницької міської ради у галузі освіти для обдарованих дітей міста Хмельницького	Березень	Миколаїв Р.Д.	
1.2.	Про внесення змін у склад комісії з визначення кандидатів для призначення персональних стипендій Хмельницької міської ради для кращих педагогічних працівників дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів міста Хмельницького	Березень	Миколаїв Р.Д.	
1.3.	Про внесення змін до штатного розпису ХПМПК	Квітень	Миколаїв Р.Д.	
1.4.	Про затвердження статутів дошкільних навчальних закладів у новій редакції	Травень	Миколаїв Р.Д.	
2.	Питання для розгляду на засіданні колегії Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради:			
2.1.	Про забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами в навчальних закладах м. Хмельницького	Березень	Губай С.В. Думанська Г.В. Рубаха О.А.	
2.2.	Про роботу Департаменту освіти та науки та навчальних закладів із зверненнями громадян	Березень	Качур О.М.	

2.3.	Про вивчення стану роботи з питань безпеки життєдіяльності та попередження дитячого травматизму в навчальних закладах за 2016 рік	Березень	Барабаш-Тимофієва О.П.	
2.4.	Про роботу Департаменту освіти та науки та навчальних закладів щодо правової освіти дітей	Березень	Губай С.В. Думанська Г.В.	
2.5.	Про стан злочинності та правопорушень серед школярів міста	Квітень	Мисик М.Я.	
2.6.	Про організацію оздоровлення та літнього відпочинку дітей шкільного віку м. Хмельницького в 2017 році	Квітень	Барабаш-Тимофієва О.П.	
2.7.	Про роботу навчальних закладів щодо створення системи національно-патріотичного виховання в навчальних закладах міста	Квітень	Губай С.В. Думанська Г.В. Солтис ЦІ	
<b><i>IV. Питання для розгляду на нарадах керівників навчальних закладів:</i></b>				
1.	Про планування роботи Департаменту освіти та науки, методичного центру на I півріччя 2017 року	Січень	Губай С.В. Думанська Г.В.	
2.	Про підсумки участі школярів міста в конкурсі-захисті МАН України	Січень	Думанська Г.В. Новосядла С.В.	
3.	Про організацію харчування учнів у 2017 році	Січень	Ремізок Т.Г.	
4.	Про результати участі команд ЗНЗ у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін. Про результати проведення міської вистави педагогічних інновацій. Про результати проведення I етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України у 2016/2017 н.р.	Січень	Думанська Г.В., Новосядла С.В., методисти НМЦ	
5.	Про формування перспективної мережі навчальних закладів міста на 2017-2018 навчальний рік	Лютий	Губай С.В.	
6.	Про підготовку та проведення балансових комісій у навчальних закладах	Лютий	Кондратюк О.А.	
7.	Про підготовку до проведення ЗНО і ДПА в 2017 році	Лютий	Думанська Г.В., Мисик М.Я., методисти НМЦ	
8.	Про хід атестації керівників і педагогічних працівників навчальних закладів	Березень	Годлевська Т.П.	
9.	Про стан ведення ділової документації в навчальних закладах	Березень	Качур О.М.	
10.	Про підсумки участі педагогічних працівників навчальних закладів міста в обласному етапі	Березень	Думанська Г.В.	

	Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2017»			
11.	Про організацію і проведення атестації робочих місць і періодичних медичних оглядів працівників	Березень	Солтис Н.І.	
12.	Про підготовку до проведення державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання у 2017 році	Квітень	Губай С.В. Мисик М.Я.	
13.	Про стан екстернатної форми навчання	Квітень	Губай С.В.	
14.	Про підготовку та проведення конкурсного відбору педагогічних працівників на призначення премії Хмельницької міської ради та учнів на призначення стипендій Хмельницької міської ради	Квітень	Губай С.В. Думанська Г.В.	
15.	Про моніторинг якості проведення атестації педагогічних працівників у навчальних закладах міста. Про порядок закінчення 2016/2017 навчального року	Квітень	Думанська Г.В., Годлевська Т.П., методисти НМЦ	
16.	Про хід набору учнів до 1-х,10-х класів і формування мережі навчальних закладів на 2017-2018 навчальний рік	Травень	Губай С.В.	
17.	Про визначення претендентів на отримання золотих і срібних медалей та видачу атестатів про повну загальну середню освіту	Травень	Губай С.В.	
18.	Про підготовку та проведення оздоровчої кампанії «Літо-2017»	Травень	Барабаш-Тимофієва О.П.	
19.	Про організацію харчування дітей у пришкольніх таборах з денним перебуванням	Травень	Ремізок Т.Г.	
20.	Про особливості завершення 2016-2017 навчального року	Травень	Губай С.В.	
21.	Про результати роботи з вивчення, узагальнення та поширення педагогічного досвіду вчителів у навчальних закладах. Про результати проходження курсової перепідготовки педагогічних працівників навчальних закладів	Травень	Думанська Г.В. Князюк І.В.	
22.	Про організацію та проведення ремонтних робіт і підготовку навчальних закладів до нового навчального року	Червень	Корнієцька Л.В.	
23.	Про підсумки роботи Хмельницької	Червень	Рубаха О.А.	

	міської психолого-медико-педагогічної консультації в 2016 - 2017 навчальному році			
24.	Про моніторинг результатів навчальних досягнень у ДПА учнів 4, 9 та 11 класів. Про виконання навчальних планів і програм. Про підсумки методичної роботи в навчальних закладах міста	Червень	Думанська Г.В., методисти НМЦ	
<b><i>V. Питання для розгляду на нарадах завідуючих дошкільними навчальними закладами:</i></b>				
1.	Про електронний облік дітей і влаштування дітей у дошкільні навчальні заклади міста	Лютий	Барабаш-Тимофієва О.П.	
2.	Про підсумки проведення міського етапу обласної педагогічної виставки на кращу методичну розробку «Реформування освіти Хмельниччини – 2017»	Лютий	Марчук Т.М.	
3	Про організацію та здійснення гурткової діяльності в ДНЗ	Березень	Марчук Т.М.	
4.	Про організацію і проведення атестації робочих місць та періодичних медичних оглядів працівників	Березень	Солтис Н.І.	
5.	Про здійснення науково-методичного керівництва в ДНЗ щодо вивчення перспективного педагогічного досвіду на місцях	Квітень	Марчук Т.М.	
6.	Про результативність освітнього процесу за освітніми лініями Державного стандарту дошкільної освіти. Про організацію освітнього процесу в літній період	Травень	Марчук Т.М.	
7.	Про пріоритетні напрями роботи дошкільних навчальних закладів на 2017-2018 н. р. Про здійснення підготовки педагогічних працівників до проходження курсів підвищення кваліфікації при ХОППО	Червень	Марчук Т.М.	
<b><i>VI. Робота з удосконалення та підвищення ефективності навчально-виховного процесу, вивчення стану роботи закладів освіти</i></b>				
1.	Проведення атестаційної експертизи:			
1.1.	Хмельницької середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 13 імені М.К. Чекмана	Лютий	Атестаційна комісія	
1.2.	Хмельницького дошкільного навчального закладу № 56	Лютий	Атестаційна комісія	

	«Боровичок»			
1.3.	Гімназії № 2 м. Хмельницького	Березень	Атестаційна комісія	
1.4.	Спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 27 імені Дмитра Іваха м. Хмельницького	Квітень	Атестаційна комісія	
1.5.	Технологічного багатoproфільного ліцею з загальноосвітніми класами імені Артема Мазура	Квітень	Атестаційна комісія	
1.6.	Хмельницького дошкільного навчального закладу № 20 «Білочка»	Травень	Атестаційна комісія	
1.7.	Хмельницького дошкільного навчального закладу № 40 «Сонечко»	Травень	Атестаційна комісія	
2.	Спрямування роботи науково-методичного центру на забезпечення проведення експериментально-дослідницької роботи в навчальних закладах:			
2.1.	«Формування ключових компетентностей обдарованої дитини» (на базі ліцею № 17)	Протягом року	Методисти НМЦ	
2.2.	«Розвиток освітньо-інформаційного середовища навчально-виховного комплексу засобами мережевих технологій та дистанційної освіти» (на базі НВК № 2)	Протягом року	Методисти НМЦ	
2.3	«Науково-методичні засади впровадження фінансової грамотності у навчально-виховний процес навчальних закладів» (на базі ліцею № 17, СЗОШ № 15)	Протягом року	Методисти НМЦ	
2.4.	«Психолого-педагогічне забезпечення особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в середньому загальноосвітньому навчальному закладі» (на базі ЗОШ № 22)	Протягом року	Методисти НМЦ	
2.5.	«Хмарні сервіси в освіті» (на базі НВК № 10)	Протягом року	Методисти НМЦ	
3.	Продовження участі в проектах і заходах:			
3.1.	- у Міжнародному освітньо-інноваційному проекті «Освіта для сталого розвитку»	Протягом року	Парфенюк А.В., Петричко І.П.	
3.2.	- у проектах «Відкритий світ», «Цифрові технології», «Партнерство у навчанні»	Протягом року	Методисти НМЦ	
3.3.	- у Всеукраїнському фестивалі-конкурсі «Молодь обирає здоров'я»	Лютий-вересень	Парфенюк А.В.	
3.4.	- у Міжнародному конкурсі «Бобер»	Вересень-квітень	Басовський М.Г.	

3.5.	- у Всеукраїнській акції «День натураліста»	Вересень	Парфенюк А.В.	
3.6.	- у Міжнародному проєкті «Маршрут Безпеки»	Протягом року	Парфенюк А.В.	
3.7.	- у реалізації програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України»	Протягом року	Лепіхова Н.В.	
3.8.	- у підготовці та проведенні чергової Інтернет-олімпіади з програмування	Протягом року	Басовський М.Г.	
3.9.	- у Міжнародному проєкті-естафеті «Малі річки – життя України»	Протягом року	Методисти НМЦ	
3.10.	- у реалізації Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів ІКТ в частині підготовки вчителів за програмами: «Партнерство у навчанні», «Intel. Навчання для майбутнього», «Вчителі в онлайн», «Цифрові технології», «Відкритий світ»	Протягом року	Басовський М.Г.	
3.11.	- у Всеукраїнських природоохоронних акціях: «День Землі», «День Довкілля», «До чистих джерел», «Ліси для нащадків», «Птах року», «Годівничка»	Протягом року	Методисти НМЦ	
4.	Координація проєктної роботи з проблем:			
4.1.	Міжнародний освітній проєкт «Освіта для сталого розвитку в дії» (на базі НВК №4, НВК №10)	Протягом року	Методисти НМЦ	
4.2.	Українсько-польський проєкт «Шкільна академія підприємництва» (на базі НВК №10, ЗОШ №14, ліцей №17, гімназії № 2)	Протягом року	Методисти НМЦ	
4.3.	Проєкт ОБСЄ «Зелений пакет» (на базі НВК №9)	Протягом року	Методисти НМЦ	
4.4.	Проєкт «Школи: партнери майбутнього» (PASCH); Програма «eTwinning Plus» (на базі СЗОШ №6)	Протягом року	Методисти НМЦ	
4.5.	Національний проєкт «Відкритий світ» (на базі гімназії №2)	Протягом року	Методисти НМЦ	
4.6.	Проєкт «Національна мережа Шкіл сприяння здоров'ю» (на базі СЗОШ №7, НВК №7, СЗОШ №8, НВК №10, колегіуму, СЗОШ №29, ліцею №17,	Протягом року	Методисти НМЦ	



	<i>гімназії №2)</i>			
4.7.	Всеукраїнський науково-педагогічний проект «Інтелект України»	Протягом року	Методисти НМЦ	
4.8.	Загальношкільний проект «ЕКО-Я» у рамках програми SPARE ENERGY HUB (Хмельницька середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 13 імені М.К.Чекмана)	Протягом року	Методисти НМЦ	
5.	Забезпечення методичного супроводу виконання Державних стандартів. Організація роботи методичних угруповань відповідно до плану роботи НМЦ	Протягом року	Думанська Г.В.	
<b><i>VII. Робота з педагогічними керівниками, кадрами та громадськістю</i></b>				
1.	Семінари для директорів навчальних закладів:			
1.1.	Запровадження технологій школоцентричного менеджменту в управлінській діяльності	Березень	Губай С.В. Думанська Г.В.	
1.2.	Формування професійної компетентності керівника сучасного освітнього закладу	Квітень	Губай С.В. Думанська Г.В.	
2.	Семінари для завідуючих дошкільними навчальними закладами:			
2.1.	Організація вивчення та поширення перспективного педагогічного досвіду	Травень	Марчук Т.М.	
3.	Семінари для заступників директорів з навчально-виховної роботи початкових класів з питань:			
3.1.	Технологія моніторингових досліджень стану та ефективності методичної роботи у загальноосвітньому навчальному закладі	Березень	Думанська Г.В. Петричко І.П.	
3.2.	Запровадження нових технологій навчання з метою підвищення якості освіти	Квітень	Думанська Г.В. Петричко І.П.	
4.	Семінари для заступників директорів з виховної роботи з питань:			
4.1.	Удосконалення професійної майстерності класного керівника за умов сучасної школи	Березень	Лепіхова Н.В.	
4.2.	Створення цілісної системи національно-патріотичного виховання у навчальному закладі	Квітень	Лепіхова Н.В.	

5.	Семінари для заступників директорів з навчально-виховної роботи та науково-методичної роботи з питань:			
5.1.	Формування ключових компетентностей учня	Лютий	Думанська Г.В.	
5.2.	Трансформація управлінської діяльності в умовах реформаційних викликів: від адміністрування до лідерства	Квітень	Думанська Г.В.	
<b>VIII. Фінансово-господарська діяльність</b>				
1.	Виконання рішень виконавчого комітету Хмельницької міської ради та розпоряджень міського голови, наказів директора Департаменту освіти та науки	Постійно	Департамент освіти та науки	
2.	Ознайомлення працівників з поточними нормативно-правовими документами	Постійно	Корнієцька Л.В. Кондратюк О.А.	
3.	Надання відповідей на листи фінансового управління, Департаменту освіти і науки ОДА, управління економіки тощо	Постійно	Спеціалісти фінансово-економічного відділу	
4.	Аналіз і контроль виконання кошторисів витрат по загальному і спеціальному фонду в розрізі КЕКВ та КФКВ	Постійно	Спеціалісти фінансово-економічного відділу	
5.	Моніторинг цін по закупівлі продуктів харчування в закладах	Щомісячно	Спеціалісти фінансово-економічного відділу	
6.	Приймання та перевірка фінансової та статистичної звітності, формування зведених звітів	Постійно	Спеціалісти фінансово-економічного відділу	
7.	Здійснення тематичних, планових і позапланових перевірок у підвідомчих закладах	Протягом півріччя	Спеціалісти фінансово-економічного відділу	
8.	Приймання та перевірка балансів з додатками від установ освіти та складання зведеного балансу Департаменту освіти та науки за 2016 рік і I квартал 2017 року	Січень, квітень	Спеціалісти фінансово-економічного відділу	
9.	Формування зведеної інформації про виконання «Програм соціально-економічного та культурного розвитку по галузі «Освіта» за 2016 рік	Січень	Спеціалісти фінансово-економічного відділу	
10.	Формування постійного кошторису на 2017 рік за КФКВ всіх закладів освіти та зведені форми, заповнення та друкування кошторисів, планів асигнувань та лімітних довідок	У терміни після затвердження ЗУ «Про Державний бюджет на 2017 рік»	Спеціалісти фінансово-економічного відділу	
11.	Складання плану по мережі, штатах і контингентах закладів освіти на 2017	Січень	Спеціалісти фінансово-економічного відділу	

	рік по КФКВ			
12.	Перевірка та затвердження уточнених кошторисів, розшифровок до кошторису за 2015 рік; звірка даних з УДК у м. Хмельницькому	Січень	Спеціалісти фінансово-економічного відділу	
13.	Складання звіту про виконання плану по мережі, штатах і контингентах закладів освіти за 2016 рік по КФКВ	Січень	Спеціалісти фінансово-економічного відділу	
14.	Участь в нарадах з керівниками навчальних закладів. Проведення нарад і семінарів з головними бухгалтерами навчальних закладів	Січень-червень	Корнієцька Л.В. Кондратюк О.А.	
15.	Участь в засіданні комісії щодо встановлення премій, надбавок керівникам навчальних закладів	Щомісячно до 25 числа	Спеціалісти фінансово-економічного відділу	
16.	Приймання та перевірка графіків відпусток за 2016-2017 навчальний рік працівників освіти та розрахунок потреби коштів на виплату відпускних і матеріальної допомоги на оздоровлення	Травень	Спеціалісти фінансово-економічного відділу	
<b><i>IX. Організаційно-масові заходи</i></b>				
1.	Новорічні та Різдвяні заходи біля головної ялинки міста	Січень	Лепіхова Н.В.	
2.	Міські змагання з баскетболу серед юнаків загальноосвітніх навчальних закладів «Різдвяні канікули»	Січень	Дейнега О.О.	
3.	Фестиваль «Зимові візерунки», приурочений Дню Соборності України	Січень	Пилипак М.М.	
4.	Заходи до Дня пам'яті Крут	Січень	Лепіхова Н.В.	
5.	Міський етап Всеукраїнського конкурсу екскурсоводів музеїв навчальних закладів «Край, в якому я живу»	Січень-лютий	Солтис Н.І.	
6.	Конкурс відеороликів «Усім війнам на світі – ні!» серед школярів	Лютий	Солтис Н.І.	
7.	Міський огляд-конкурс художньої самодіяльності та виставка декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладів	Лютий	Князюк І.В.	
8.	Заходи до Дня Героїв Небесної Сотні	Лютий	Князюк І.В. Пилипак М.М.	
9.	Заходи до Міжнародного дня рідної мови	Лютий	Князюк І.В.	
10.	Тематичні екскурсії у Хмельницьку міську раду для учнів загальноосвітніх навчальних закладів	Лютий-травень	Лепіхова Н.І.	
11.	Брейн-ринг «Місто-діти-влада»	Березень	Солтис Н.І.	

	(6-7, 8-9 класи)			
12.	Міський етап VII Всеукраїнського конкурсу «Моральний вчинок»	Березень	Солтис Н.І.	
13.	Фестиваль читців, присвячений Шевченківським дням «Живи, Кобзарю, в пам'яті людській!»	Березень	Князюк І.В.	
14.	Змагання з волейболу та легкої атлетики серед юнаків та дівчат загальноосвітніх навчальних закладів у залік 69-ї Спартакіади школярів міста	Березень	Дейнега О.О.	
15.	Конкурс екологічних проектів «Чорнобиль вчора, сьогодні, завтра...» серед учнів навчальних закладів міста	Квітень	Пилипак М.М.	
16.	Загальноміські заходи в рамках проведення місячника екологічного виховання	Квітень	Методисти НМЦ	
17.	Заходи до Дня пам'яті та примирення	Травень	Лепіхова Н.В. Пилипак М.М.	
18.	Заходи до Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні	Травень	Лепіхова Н.В. Пилипак М.М.	
19.	Святковий концерт до Дня матері «Нема цвіту краще від маківочки, нема роду милішого від матіночки» для учнів шкіл міста	Травень	Пилипак М.М.	
20.	Декада днів інформування про Європейську інтеграцію України	Травень	Дейнега О.О.	
21.	Організація участі школярів в акції Всеукраїнського благодійного фонду «Серце до серця»	Травень	Методисти НМЦ	
22.	Змагання з футболу серед юнаків загальноосвітніх навчальних закладів у залік 69-ї Спартакіади школярів міста	Травень	Дейнега О.О.	
23.	Змагання серед вихованців старших груп дошкільних навчальних закладів міста до Дня захисту дітей	Травень	Марчук Т.М.	
24.	Свято останнього дзвоника в навчальних закладах міста	Травень	Лепіхова Н.В.	
25.	Загальноміська урочиста лінійка «Випускник – 2017»	Червень	Губай С.В. Думанська Г.В.	
<b><i>X. Контроль за діяльністю навчальних закладів</i></b>				
1.	Звітування позашкільних навчальних закладів міста	Січень	Губай С.В.	
2.	Звітування дошкільних навчальних закладів	Січень	Барабаш-Тимофієва О.П.	
3.	Вивчення планової мережі навчальних закладів на 2017/2018 н.р.	Березень	Губай С.В.	
4.	Вивчення питання проведення	Березень	Новосядла С.В.	

	дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського та регіонального рівнів у загальноосвітніх навчальних закладах міста			
5.	Вивчення стану проведення профорієнтаційної роботи	Березень	Князюк І.В.	
6.	Вивчення стану роботи щодо безпеки життєдіяльності та попередження дитячого травматизму в навчальних закладах у 2017 році	Березень	Барабаш-Тимофієва О.П.	
7.	Вивчення організації змістовного дозвілля під час весняних канікул 2016-2017 навчального року в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах	Березень	Лепіхова Н.В.	
8.	Моніторинг рівня знань, умінь і навичок учнів 8-х класів з інформатики (НВО № 5, СЗОШ № 7, СЗОШ № 8, НВК № 10, НВК № 7, колегіуму, ЗОШ № 19)	Березень	Басовський М.Г.	
9.	Моніторинг стану ведення документації шкільних бібліотек (ЗОШ № 14, колегіум, НВК № 10, СЗОШ № 19, ЗОШ № 22)	Березень-квітень	Петрук Н.О.	
10.	Вивчення системи роботи загальноосвітніх навчальних закладів щодо попередження злочинності та правопорушень серед учнівської молоді	Квітень	Мисик М.Я.	
11.	Контроль за веденням номенклатури справ навчальними закладами міста	Квітень	Мисик М.Я.	
12.	Вивчення стану харчування дітей пільгових категорій у загальноосвітніх навчальних закладах	Квітень	Ремізок Т.Г.	
13.	Визначення рівня готовності дітей до школи, фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі	Квітень	Марчук Т.М.	
14.	Вивчення стану ведення кадрової документації в загальноосвітніх навчальних закладах	Квітень - травень	Пасічник Н.П.	
15.	Вивчення стану роботи із зверненнями громадян у загальноосвітніх навчальних закладах	Квітень - травень	Качур О.П.	
16.	Міжнародне моніторингове дослідження якості освіти	Відповідно до плану МОН України	Методисти НМЦ	
17.	Всеукраїнське моніторингове	Відповідно до		

	дослідження якості навчальної літератури для загальноосвітніх навчальних закладів	плану МОН України	Методисти НМЦ	
18.	Всеукраїнське моніторингове дослідження стану позашкільної освіти та позакласної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах	Відповідно до плану МОН України	Методисти НМЦ	
19.	Всеукраїнське моніторингове дослідження стану превентивної освіти дітей та учнівської молоді	Відповідно до плану МОН України	Методисти НМЦ	
20.	Міжнародне дослідження якості освіти PISA-2018 (пілотне дослідження)	Відповідно до плану МОН	Парфенюк А.В.	
21.	Всеукраїнські моніторингові дослідження якості освіти	Відповідно до плану МОН	Петричко І.П.	
22.	Моніторинг навчальних досягнень учнів 4-х класів з англійської мови (розвиток мовлення)	Квітень	Петрук Н.О.	
23.	Вивчення стану ведення обліку продовження навчання та працевлаштування випускників 9-х та 11-х класів 2016-2017 н.р. і прийому до 1-х та 10-х класів у 2017-2018 н.р.	Квітень	Губай С.В.	
24.	Моніторинг фізичного розвитку учнів основної групи з фізичної культури загальноосвітніх навчальних закладів (СЗОШ № 1, НВК № 2, НВК № 6, НВК № 9, СЗОШ № 12, НВО № 23, НВО № 28, СЗОШ № 29, СЗОШ № 30, НВК № 31)	Травень	Дейнега О.О.	
25.	Моніторинг реалізації Концепції національно-патріотичного виховання	Травень	Лепіхова Н.В. Солтис Н.І.	
26.	Моніторинг математичних компетентностей учнів 4-х класів	Травень	Петричко І.П.	

Директор Департаменту



*Миколаїв*

Р. Миколаїв